



Hemmaföräldrars nätverk

Länkar som stärker dig i att det är helt okej att vänta med förskola eller hoppa över det helt

Många som väntar med förskola eller tänker hoppa över det helt - blir ifrågasatta. Barn är olika och om man utgår ifrån vad små barn behöver enligt den forskning som finns kring anknytning, neurobiologi och utvecklingspsykologi, så inser man att det en förälder kan erbjuda med omsorg i hemmet fungerar alldeles utmärkt.

Att bli skild från sin mamma eller den vårdande vuxna personen som ansvarar för barnets livsuppehälle är förmodligen den mest stressande erfarenhet som ett spädbarn eller ett småbarn kan utsättas för. En tidig separation från modern ökar den corticotropinfrigörande faktorn (CRF) i amygdala. Denna anses av en del vara det biokemiska uttrycket för rädsla – också kortvariga separationer från källan till mat och skydd är mycket skrämmande för unga diande däggdjur, också de mänskliga.

<http://hemmaforldrar.blogspot.se/2015/05/nej-barn-maste-inte-ga-i-forskola-for.html>

Vi människor är biologiska varelser som hela tiden är under utveckling. Allt vi gör förändrar våra hjärnor och faktiskt även vårt DNA. Naturen har ordnat det så snillrikt - att vi hela tiden förändras utifrån den omsorg vi får och den miljö vi lever i. Men att vi är biologiska varelser glöms ofta bort.

<http://hemmaforldrar.blogspot.se/2015/04/mer-tid-med-barnen-gor-att-du-utvecklas.html>

”Jag tittar tillbaka åt min älskade dotter, och där, finns min familj. Mitt liv. Jag väljer dem. Vi väljer oss!! Jag tar ett djupt andetag, känner livet och tacksamheten, och sätter mig bredvid dem där på golvet.”

<http://hemmaforldrar.blogspot.se/2015/04/inlagg-fran-mamma-om-karlek-magkansla.html>

Under de senaste åren har flera forskare berättat för Hemmaföräldrars nätverk att de ansökt om att få forska på vilken effekt förskolan har på barn, men samtliga har fått avslag. Det är ganska anmärkningsvärt att det under de senaste 30 åren inte forskats alls i Sverige på vilken effekt förskolan har på barn - när vi samtidigt har haft en rad politiska beslut som syftat till att få in i 100 procent av alla barn i förskola.

<http://hemmaforldrar.blogspot.se/2015/01/manga-risker-med-gruppbaserad-omsorg.html>

Vad gjorde just däggdjuret homo sapiens så överlägset alla andra däggdjur? En sak som verkligen skiljer oss från andra däggdjur är den långa tid som våra barn tillbringat nära en förälder. Visdom och kunskap har förts över från en generation till en annan genom att barnen fått lära sig saker i socialt samspel med en vuxen. En vuxen som faktiskt inte är vilken vuxen som helst - utan en person som barnet har en anknytning till. För ska barn lära sig saker måste de vara trygga, deras anknytningssystem ska vara i viloläge.

<http://hemmaforldrar.blogspot.se/2014/12/stora-evolutionsfordelar-for-de-barn.html>

Det finns en obehaglig brist på förståelse och acceptens i det här landet för att vi väljer olika. Vi SKA helt enkelt bara göra på ett sätt just nu: standardlösningen med två heltidsarbetande föräldrar och barnet i förskola från ett års ålder.

<http://hemmaforaldrar.blogspot.se/2014/11/det-duger-inte-att-jobba-heltid-hamta.html>

”Som lärare idag i skolan märker jag att de barn som anknyter lätt till vuxna - och inte är jämnårigorienterade - lyssnar bäst och tar till sig ny kunskap från lärare. Att vara hemma med barnen tills skolan börjar är ett bra sätt att förbereda dem för att lyssna på vuxna och ta in kunskap, och de slipper vara ”skoltrötta” redan innan de ska börja sin 12 skolår. / Nöjd mamma”

<http://hemmaforaldrar.blogspot.se/2014/09/sa-har-gor-ni-for-att-stanna-hemma.html>

Det är väl en av livets första utmaningar att hantera sin plats i syskonskaran, men också att svetsas samman och bygga relationer för livet. Tänk att så många föräldrar i dag missar att låta syskonen få etablera det här livslånga bandet - ett band som är starkare många gånger än bandet till föräldrarna.

<http://hemmaforaldrar.blogspot.se/2013/08/lat-syskonen-fa-vaxa-upp-tillsammans.html>

Ja, det är en väldigt intensiv period i ett barns liv och det är en mängd saker som ska vara på plats om barnet ska vara mottagligt för att lära sig saker och utvecklas optimalt. Men det gäller att kunskapen finns också OM vad små barn behöver för att utvecklas optimalt samt även kunskaper i HUR små barn utvecklas.

<http://hemmaforaldrar.blogspot.se/2013/07/barn-mellan-ett-till-tre-ar-behover.html>

Anders Broberg, psykolog, psykoterapeut och professor i klinisk psykologi och Malin Broberg, professor i utvecklingspsykologi, håller med:

– Vi vet inte hur förskolan i dess nuvarande utformning påverkar små barn, det är ett stort experiment. Politiska beslut är baserade på forskningsresultat från 1980-talet då organisation, pedagogik, gruppstorlek och personaltäthet var helt annan jämfört med i dag.

http://www.psykologforbundet.se/Documents/Psykologtidningen/Psykologtidningen%202012/PT2012_09_ubilder.pdf

Vi måste öka vår kunskap om vad som skapar välbefinnande och psykisk hälsa hos våra småbarn. Brist på prylar utgör inte samma hot mot ett barns hälsa som bristen på känslomässig närhet.

<http://www.aftonbladet.se/debatt/article14794301.ab>

Många barn klarar fint att börja tidigt på dagis. Problemet är att det i förväg kan vara svårt att veta vilken människa som har ett robust nervsystem och vilken som har ett känsligare. Vissa barn har en hjärna som är extra sårbar för stress.

<http://www.svt.se/opinion/barn-som-lamnas-pa-dagis-for-tidigt-kan-kanna-sig-overgivna>

Dagis mer än 10 timmar i veckan leder till att många barn blir aggressiva och störande senare i skolåldern. Och studieresultatet blir inte bättre för dessa barn, som många hävdar.

http://www.hemmaforaldrar.se/dagis_kan_skada_ditt_barn.htm

Trots att kompetensen har ökat i förskolan med mer välutbildad personal, anser Ulla Waldenström att kvaliteten totalt sett försämrats sedan 1980-talet, genom större barngrupper, färre småbarnsavdelningar och ökande skillnader mellan bra och dåliga förskolor.

– Internationell forskning visar att medelmåttig kvalitet inte är tillräckligt för att få positiva effekter på barnens mående och utveckling. Kvaliteten måste vara hög, frågan är hur vi ska säkerställa det, säger hon.

<http://www.lararnasnyheter.se/tags/ulla-waldenstrom>

Att barn lämnas på förskola från ett års ålder kan vara en förklaring till de höga ohälsotal vi ser bland barn och ungdomar i Sverige. Detta menar Christian Sörлие Ekström i sin nya bok Hur mår egentligen våra barn?, där han också menar att Sverige fostrar Europas olyckligaste barn. Debatt med Cecilia Chaprowska engagerad i F!

<http://www.tv4.se/nyhetsmorgon/artiklar/fostrar-sverige-europas-olyckligaste-barn-5023798504bf727087000005>

Situationen för barnen är mycket bekymmersam. Barnen socialiseras i samspel med en vuxen och det är mellan ett – tvåårsåldern som empati, inlevelseförmåga, allt det som sitter i frontalloberna, utvecklas. I en stor barngrupp där det inte finns vuxna som hinner eller har möjlighet att samspele med barnet, så får det negativa konsekvenser för barnets utveckling.

http://www.hemmaforaldrar.se/forskola_for_de_allra_minsta.htm

Det finns många sätt att fostra små barn. Just nu är trenden att göra små barn till elever från ett års ålder och sätta dem i förskola. Men om man vill göra annorlunda så går det faktiskt också väldigt bra. Varje tidsålder har sin trend och det viktigaste är alltid att följa sin magkänsla.

<http://hemmaforaldrar.blogspot.se/2011/07/stanna-hemma-eller-valja-forskola.html>

Förskolan idag tar hand om fler och yngre barn med längre vistelsetider på färre personal. Det här är förutsättningar som barn tidigare inte varit utsatta för. Men barnens behov och bästa får inte stryka på foten i jakten på effektiviseringar.

<http://www.svd.se/dagens-forskola-har-blivit-ett-experiment>

Går vi till skolan i Sverige idag så ser vi ett ökat antal barn med beteendestörningar. Om man som förälder vill veta varför så är det lämpligt att läsa boken "Kärlekens roll", av Sue Gerhardt - "Hur känslomässig närhet formar spädbarnets hjärna". Där får man klart för sig att de barn vi formar idag genom svensk familjepolitik är morgondagens föräldrar - föräldrar som kommer att agera utifrån sina egna upplevelser som barn, när de tar om hand om sina egna barn.

http://www.hemmaforaldrar.se/farlig_stress.htm

Enligt den medicinska expertisen är barnens immunförsvar som sämst mellan ett och tre års ålder, d.v.s. under den period då det medfödda skyddet börjat avklinga och det egna immunförsvaret fortfarande är svagt. Barnrapporten från Stockholms läns landsting (1998) visar att barn i åldern 1–2 år i genomsnitt är förkylda 50 dagar per år. Fyraåringar är bara förkylda hälften så många dagar. Risken för öroninflammation är störst mellan 6 och 18 månaders ålder men fortsätter att vara hög upp till fyra års ålder.

http://www.hemmaforaldrar.se/stress_hos_barn_per_kageson.html

Vad man får göra är i stället att utgå ifrån utvecklingspsykologiska kunskaper, och applicera dem på hur man bäst utformar livet för små barn. Och gör man det, så finns det inget egentligt belegg för att barn före 3 års ålder skulle ha något behov eller utvecklingsmässigt utbyte av den typ av grupp gemenskap eller pedagogik som finns på förskolan. De sociala behov barn har under sina första tre år handlar mycket mer om att utforska de nära relationerna, och den lilla värld som hemmet kan erbjuda.

<http://www.psykologiguiden.se/www/pages/?ID=207&PSQ=2006>

Men så länge vi inte vet hur stor andel av våra förskolor som uppfyller detta krav, och hur många och vilka barn som eventuellt mår illa av långa dagar behöver vi en förskoledebatt med högt i tak, utan insinuationer om moraliska undertoner, och mer forskning.

<http://www.gp.se/nyheter/debatt/1.2852039-krav-forskning-om-barnens-tid-pa-forskolan>

Svenska forskare behöver studera hur de minsta barnen har det i förskolan. Trots snabb och stor utbyggnad sedan 2000 har inga studier gjort över hälso- och socioemotionell utveckling hos barn under 3 år i förskolan.

Denna artikel går igenom internationell forskning som visar på såväl positiva som negativa konsekvenser av förskolevistelse i tidiga år.

<http://hemmaforaldrar.se/forskning.pdf>

Madeleine Lidman

info@hemmaforaldrar.se

Om Hemmaföräldrars nätverk

Hemmaföräldrars nätverk, HFN, startade 2001. Initiativtagare och grundare till Hemmaföräldrars nätverk är Madeleine Lidman. Tanken var att stötta och inspirera föräldrar att våga ta steget att satsa på tid för barn och balans mellan familj och arbete.

Familjer är olika – barn är olika, därför är det inte särskilt dramatiskt att föräldrar vill välja olika lösningar under småbarnsåren. Men det svåra är när föräldrar inte KAN välja olika, eftersom det saknas verktyg i de politiska ramarna. Därför har Hemmaföräldrars nätverk vid sidan av att ge föräldrar råg i ryggen att våga lyssna till sin magkänsla och välja det alternativ som passar just deras familj bäst – samtidigt arbetat med opinionsbildning för att förändra de politiska ramarna, så att föräldrar har fått verktyg för att KUNNA välja den lösning som passar dem bäst.

HFN var med och drev Föräldraprotesten och arbetade hårt för att vårdnadsbidraget skulle införas – och har nu också dragit igång Nya Föräldraprotesten, för att säkra att föräldrar har kvar möjligheten att välja mellan många olika barnsomsorgsalternativ – även hemmaalternativet.

Det mesta av arbetet med att stötta och inspirera andra föräldrar sker i dag via HFN:s facebookgrupp

<https://www.facebook.com/groups/101121398764/> – som i dag har över

1 900 medlemmar samt lokala grupper över hela landet.

Föräldrar som satsar på tid för barn och balans mellan familj och arbete, pusslar och trixar på en mängd olika sätt. Ibland är mamman hemma på heltid, ibland pappan. De föräldrar som har tillgång till vårdnadsbidrag arbetar ofta 50 procent var och är hemma 50 procent var. Det viktiga är att man satsar på att ha omsorgen om barnen hemma längre.

På <http://hemmaforaldrar.se> samlar vi många intressanta artiklar och länkar, men vill du som förälder ha stöd, råd och inspiration eller bara hitta andra föräldrar att nätverka med och hitta på saker tillsammans med, så är du välkommen att ansöka till facebookgruppen.

Till HFN hör också **Hemmaföräldrars blogg** <http://hemmaforaldrar.blogspot.se> samt **HFN:s blogg om hemmapedagogik och hemmaförskola** <http://hemmaforskola.hemmaforaldrar.se/#home>

Den som är hemma längre utvecklar sitt föräldraskap men även en mängd andra förmågor – och många startar därför också eget företag. Därför finns det nu även en grupp för **HFN:are med eget företag**

<https://www.facebook.com/groups/235734073304026/>

Copyright Madeleine Lidman